

# 哈尔滨工程大学服务高水平科技自立自强行动方案

为深入贯彻党的二十大精神，落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，聚焦学校教育事业发展“十四五”规划和新一轮“双一流”建设任务，推进学校科研工作高质量发展，支撑学校事业发展新局面，制定《哈尔滨工程大学服务高水平科技自立自强行动方案》。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把准科技工作的政治方向，坚持“四个面向”，落实立德树人根本任务，准确识变、科学应变、主动求变，以服务国家战略必争领域，形成重大科技成果、打赢科技战，实现高水平科技自立自强突围为核心，以完善科技创新体系建设为主线，强化基础研究和有组织科研，强化国家战略科技力量培育和建设，不断塑造科研事业发展新动能新优势新特色，推动学校科研事业转段升级，着力打造支撑船海核领域高质量发展的一流科技创新高地和重要人才培养基地。

## 二、基本原则

**坚持问题导向**，深刻把握学校发展过程中存在问题的本质因素，用创新思维审视问题，用创新方法解决问题，着力破解科技创新体系化布局不足，原创性、引领性科技攻关能力不强，校校、校企、校所融合机制不够健全，对国家重大战略需求应答支撑不充分等问题，深化体制机制改革，形成良好的科技创新生态。

**坚持基础为本**，牢牢把握基础研究是整个科学体系的源头，

是所有技术问题的总机关，强化基础研究主力军定位，回归科技创新本源，持之以恒、久久为功。不断厚植学术土壤，深耕基础研究，筑牢发展基石，持续提升原始创新能力。

**坚持服务战略**，准确把握国家战略需求与学校发展的关系，面向国家重大需求，坚持教育、科技、人才一体化发展与全方位落实。坚持构建大平台、组建大团队、承担大任务、产出大成果、做出大贡献，在服务国家战略中体现价值，实现高质量发展。

**坚持开放合作**，正确把握竞争与合作的关系，以合作共赢的精神共谋发展，以开放的胸怀与有效举措主动融入产学研用发展链条，不断加强与国内外高校、行业企业、科研院所深层次合作，在开放中开辟新领域新赛道，在合作中塑造新动能新优势。

### **三、目标任务**

对标科教兴国、科技强国、人才强国战略，通过实施学校高水平科技自立自强行动方案，学校科技创新体系进一步完善，重点领域学术研究进一步加强，回归科技创新本源的科研生态进一步巩固，在船舶与海洋工程、核科学与技术、燃气轮机、关键软件、新材料、人工智能、智慧能源等国家战略必争领域，形成若干重大科技成果，打赢科技战。致力于解决国家船海核领域重大“卡脖子”难题的决心和能力进一步提升，更多成果对支撑世界科技前沿探索及人类经济社会发展发挥重要作用，打造矢志不渝科技报国的国家战略科技力量。

未来三年，自然科学奖励、ESI 学科排名、国自然科学基金群体项目等取得突破；培育 10 个左右新兴交叉创新方向；与行业大院大所大企业共建并高质量运行 10 个左右联合创新平台；牵头/参与 30 项左右重大创新任务，产出 10 项左右标志性重大成果，新

增国家级科技奖励 3 项左右；牵头/共建 5 个左右国家级创新平台，新增省部级智库 2 个左右；科技成果产业化不少于 20 项。

#### 四、主要举措

##### （一）坚持回归科技创新本源，着力提升学术创新能力

###### 1. 增强对学科方向的学术支撑力

**强化学科是教师之家的责任意识**，学科是团队和教师生存发展的根基，团队强、教师强学科才能强，学科强团队和教师才有更好发展空间，要强化团队和教师的学科归属和学科参与意识，牢固树立教师的学科责任意识，不断增强对学科建设的贡献度。**将学科方向打造成团队的学术标签**，拥有优势特色学科方向才能支撑学科良性发展，学科建设的核心标志是打造特色优势学科方向，团队要在不断传承创新中凝练学科方向、形成学科方向、不断丰富学科方向内涵，建强特色优势学科方向，将学科方向打造成服务国家战略的品牌，使特色优势学科方向成为团队的学术标签。**将学术方向打造成教师的学术标签**，若干学术方向组合支撑一个特色学科方向，教师要瞄准国家重大需求和科技前沿，以学科方向为根基，把握学科特色和前沿发展趋势，选准研究方向，长期坚持耕耘和扎根，持续产生高水平学术成果，努力打造形成同行认可、辨识度高的个人特色学术方向标签，增强对学科方向的支撑力。未来三年，科研团队和广大教师学科贡献意识、学术标签意识普遍增强，教师学术标签的辨识度和影响力不断增强。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2023 年 12 月，并长期坚持

###### 2. 提升学术原始创新力

**提升对学科发展趋势的研判力**，立足所在学科的发展定位，把握本领域最新学术方向和创新成果，深刻掌握所从事研究方向中存在的核心难点问题，持续关注本领域的热点问题、前瞻方向和前沿理论，结合自身研究基础与科研实践，积极探寻新的学术增长点。**提升对科学问题的洞察力**，从源于工程、高于工程的角度出发，深入思考，加强有针对性的交流，积极参与国家重大需求任务锻炼，不断增强科学问题的提出能力，深入探究重大工程技术背后蕴含的深层次科学问题，敏锐洞察学术前沿方向，做深做透。**提升对学科交叉的创新力**，破除单一学科思维约束，积极开展跨学科主题交流，凝练交叉研究方向，探索科学问题驱动、重大任务牵引的交叉研究模式，提升交叉创新能力。未来三年，教师对学科发展趋势研判能力不断提升，对科学问题的洞察力普遍增强，对学科交叉的创新力大幅提高。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025年12月

### 3. 增强学术交流影响力

**提升学术活动活跃度**，积极主办、承办、协办或参加各类国际国内学术会议，加强学术成果的精准表达，提高学术交流质量，积极争取会议报告，积极开展会议交流，提升个人学术活跃度，增强自身、团队和学校的学术影响力。**提高学术成果显示度**，加强在研究领域公认高水平期刊发表论文，以高水平学术成果提高被引量和关注度，精心打造学术代表作；利用各种学术平台和新媒体，全方位拓展科技成果宣传渠道；加强国际合作论文产出，建立融入稳定的高水平国际学术交流朋友圈。**增强学术任职贡献度**，积极担任期刊、学会协会等学术任职，积极组织学会协会会

议，加强学术任职对学校 and 学科的贡献，注重学术任职事业的发展，提升学术界的影响力。未来三年，参与国际国内学术交流频次显著提升，重要国际会议主旨报告 20 人次左右，新增国内外重要期刊主编、副主编、编委 100 人次左右，新增国家一级学会、协会会长、副会长等学术任职 10 人次左右；高被引论文数量突破 300 篇/年，国际合作论文每年 500 篇左右。

牵头部门：科学技术协会秘书处

完成时间：2025 年 12 月

#### 4. 增强科研合作科技引领力

**增强与高校合作的学术引领**，充分利用学校船海核特色和平台优势，加强依托重要科研平台组织谋划或参与大任务，增强对科研任务的学术性引领，以开放的胸怀和勇于担当的责任心，积极带动国内外高校学者主动融入学校主导的重要科研任务，不断增强协同高校开展科研合作的学术引领力。**强化与科研院所合作的前沿引领**，主动对接科研需求，主动融入科研任务，主动参与科研谋划，以高水平学术研究引领工程中的关键问题凝练，以长期积累的技术优势引领关键技术突破，以不断发展的学科方向前沿技术引领科研院所前瞻布局。不断用前沿技术牵引科研院所形成可持续的科研合作模式，逐步建立稳定持久的科研合作伙伴关系，不断增强与科研院所合作的前沿引领力。**增强与企业合作的技术引领**，加速适应企业创新主体地位的新形势，找准产学研用创新链条上的定位，主动深入企业找准发力点，以过硬基础和学术造诣增强吸引力和信任度，用团队长期技术积累和学校有组织科研优势引领企业科技创新，成为企业研发依靠力量，勇于探索科技成果转化新模式，努力形成校企协同创新共同体，不断增强

与企业合作的技术引领力。**强化对国家战略发展新需求的引领**，面向国家战略和国防发展需求，增强服务意识的同时依托学校船海核领域优势，加强主动谋划设计需求新样式，凝练形成重大任务，引领需求样式创新，打造国家国防发展战略需求应答新生态。未来三年，牵头带领国内外高校参与的科研任务翻一番，参与科研院所制定各类科研规划数量和参与人数显著增长，打造 5-10 支校企协同创新共同体。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

### 5. 增强教书育人学术牵引力

**引导学生树立创新精神**，教师是学生创新精神培育的直接主导和关键力量，要积极将创新精神融入教学和科研实践全过程，在专业教育、创新创业教育、思政课程和课程思政中引导学生树立追求真理、追逐梦想、团结协作的创新精神，在科研实践中着力加强学生科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。发挥导师识才、育才、用才作用。**强化学生参与科研攻关的学术创新力**，引导学生围绕国家需求参与科研攻关的主动性，支持鼓励学生大胆尝试开展探索性研究，加强学生在参与科研攻关中了解国家需求、学科前沿，以及在科学问题凝练、核心关键技术攻关、战略思维能力等方面的创新训练，用高水平学术研究将学生参与重大工程和论文选题、撰写等人才培养环节有机融合，在科研攻关过程中培养学生学术创新力。**强化运用科研平台的育人功能**，加强国家级科研平台、重大科研设施，面向学生开展高质量的实习实践教学和思政教育。加强在与高校、大院大所大企开展平台式科研合作中联合育人，积极推荐选聘高水平兼职导师，引导学

生深度参与科研合作任务，支持学生深入院所企业一线实习实践，形成校院企导师、学生科研任务共进、创新成果共享的良好育人模式，增强利用科研平台育人的能力。未来三年，培育100名左右能够在大院大所大企业扎下根、适应大院大所需求的优秀人才。

牵头部门：研究生院

完成时间：2025年12月

## **（二）聚焦基础前沿和跨学科交叉，筑牢高水平原始创新根基**

### **6. 强化基础前沿研究**

引导全校教师积极转变观念，深刻理解基础研究是科技创新的源头，前沿交叉研究是核心技术领域突破的关键，加强基础研究是实现高水平科技自立自强的迫切要求，充分认识基础前沿研究对学科和个人发展的重要性，强化从工程中提炼基础科学问题的意识，加强基础研究，积极探索前沿方向。**准确把握学科发展趋势和重点领域前沿科技**，重点关注船海核领域的全球科技前沿发展态势，研判前沿创新方向和学科发展趋势，把握最新学术研究方向，聚焦研究难点，探寻新的学科发展方向，从源头和底层解决关键技术问题。**加强以国家自然科学基金为牵引的基础前沿研究**，主动谋划基础研究重大重点类任务指南，有组织布局重点类任务方向和申请人，强化各教学科研单位基金申报主体责任，有组织提升基金类项目申报质量，建立激励与约束机制。未来三年，实现国家自然科学基金群体项目突破，重点类项目稳步上升，青年面上项目大幅提升。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

## 7. 强化新兴交叉研究

**加强新兴交叉方向布局**，面向海洋强国、海军转型、双碳战略等国家重大需求，围绕船舶与海洋工程、核科学与技术、燃气轮机、关键软件、新材料、人工智能、智慧能源等战略必争领域，加强与数学、物理、材料、化学、力学等基础学科融合，深入论证培育新兴交叉方向。**加强有组织的跨学科合作**，积极开展跨学科主题交流，凝练交叉研究方向和任务，通过有组织的科研模式，组建跨学科、跨学院、跨团队的交叉创新群体，以群体促交叉，以交叉促融合，以融合激发创新活力。**加强跨行业领域的开放合作**，依托船海核特色优势，积极拓展合作领域，加强与航空、航天、电子、兵器等行业院所企业互动交流，加强平台式合作，围绕国家需求，汇聚多行业科研单位，共同谋划交叉创新任务。未来三年，培育新兴交叉创新方向 10 个左右，形成稳定的多行业领域合作伙伴 50 个左右。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

## 8. 深化拓展国际化科研合作

**强化国际合作平台的作用**，进一步加强科技部国际联合研究中心、教育部国际联合实验室、科技部“一带一路”联合实验室等在国际合作中的平台作用，依托平台深化与联合单位开展项目联合申请、常态化学术交流、研究生联合培养等实质性合作，主动谋划、积极参与国际大科学计划、大科学任务和国际标准制定。**强化以基础前沿为引领的国际学术合作**，面向国际学术前沿，围绕学科基础性、前沿性、交叉性问题，积极推进与国际高水平科



研机构和高校的开放合作与探索，努力拓展学术视野，加强合作论文、联合项目、共办期刊等学术性合作，充分发挥国际化师资的媒介作用，汇聚国际一流人才与团队，培育新兴交叉方向成为学校国际科技合作新的增长极。**提高国际合作的广度与频度**，加强疫后新阶段的国际交流互访，强化与友好国家的科研合作，支持教师加入国际学术联盟、主办高水平国际会议、在高水平会议作主旨报告、联合发表高水平研究成果，提升教师参与国际科技合作的质量与能力。未来三年，牵头/共建3个左右国际科技合作创新平台，重点培育新兴的国际化交叉合作方向5个左右，谋划参与国际大科学计划、大科学任务取得突破性进展。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025年12月

### **（三）瞄准国家重大战略需求，支撑船海核领域科技自立自强**

#### **9. 主动谋划解决国家重大需求**

**精准锚定国家战略需求**，强化对国家战略需求更为深入、细致、全面、精确地理解和把握，立足自身特色和优势，围绕无人智能装备、深海探测通信、深远海新能源、核技术应用、新型传感器等领域研判结合点和发力点，切实提高科研工作对国家战略需求的有效应答。**深入一线找准重大需求**，围绕国家重大科技布局，选派青年教师深入一线、行业企业国防前线，加强与一线的需求对接和技术交流，零距离、面对面找准重大需求。**集智攻关呼应重大需求**，发挥重大科研平台创新载体作用，以方向培育、团队组建和任务落实为抓手，大力推动学科整合、人才集聚、方向凝练，依托重大科研平台主动谋划重大任务，集智攻关，聚力

解决真问题，提升重大需求的有效应答。**发挥多学科交叉合作优势**，加强校院两级组织协调，促进学科交叉，围绕国家重大需求组织多学科团队联合开展技术攻关，形成学科互补、相互支撑的体系化协作优势，做前瞻性和颠覆性需求的“出题人”和“引领者”，提升船海核领域的引领能力。未来三年，牵头/参与 30 项左右国家级重大创新任务。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

#### 10. 主动谋划扎实推进国家重大科研平台建设

**统筹策划高水平科研平台布局**，围绕一流学科培育系统策划高水平科研平台布局，深度融入船海核领域新组建国家级省部级实验室建设，建强特色学科平台，补齐通用学科平台短板，提升学科综合实力。**加强与完善现有平台能力建设**，系统梳理、统筹优化布局各级各类科研平台研究方向，充分利用各类平台政策与资源，充分发挥各类平台学术委员会咨询作用，加强平台核心队伍配置，深化与国内外科研机构开放合作，积极依托平台谋划与承担重大科研任务，解决国家战略需求问题。**构建特色重大科技基础设施群**，以建设性能指标领先、资源开放共享的重大科技基础设施群为目标，持续完善基础科学试验验证体系，多渠道争取建设经费，推进重大科技基础设施群建设与优化，逐步提升面向前沿基础研究和关键技术突破的综合试验验证能力。未来三年，牵头/共建 5 个左右国家级科技创新平台，青年骨干担任科研平台负责人或技术负责人比例不低于 60%，建成较为完善的船海特色试验验证体系。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025年12月

### 11. 加强与行业开展融汇式科研大合作

**加强与大院大所合作布局**，坚持优势互补、合作共赢的原则，深化与中船集团和中核集团等优势单位战略合作的顶层设计，以联合开展重大科研任务为抓手，以人才培养为纽带，加强优势方向合作深度，拓展合作方向广度，形成定向研发、定向转化、定向培养的长效合作模式。**强化融汇式科研合作**，依托水下信息与智能前瞻技术研究院、中国核工业核安全与仿真技术研究院等校企合作平台，加强与中船集团、中核集团相关企业院所科研合作深度融合，汇聚优势力量和资源投入，积极开展科研项目联合论证、高层次人员互聘，建设青年教师和学生实践基地，联合承办重要学术活动、联合布局基础前沿方向，联合开展关键技术攻关等全面深入合作，打造与行业融汇的科研共同体。未来三年，与行业大院大所共建并高质量运行10个左右联合创新平台。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025年12月

### 12. 强化特色智库建设

**打造船海核领域特色高端智库**，围绕船海核领域国家、区域和行业发展需求，发挥学校有组织科研优势，推动理工文管交叉融合，重点强化战略咨询部门作用，增强文管类学科在船海核特色高端智库建设中的贡献，针对国家国防重大战略，开展前瞻性、针对性、储备性战略研究，提升专业性、建设性、切实管用的咨询建议数量和质量，着力打造船海核领域特色高水平智库，为科学决策提供高水平智力支持。**着力推进国际国内智库交流合作**，建立与中咨公司、军科院、国防科大等国内外重点智库交流合作

机制，推动高层次互动交流、协作开展科研合作和联合培养人才，加强与国际智库对接交流，提升国际影响力和话语权。未来三年，船海核特色高端智库影响力逐步提升，形成相关领域有重要影响力的咨询报告 10 项左右。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

#### **（四）面向国民经济主战场，大力推进校地校企深度融合**

##### **13. 融入龙江创新体系推动区域高质量发展**

**校企协同创新助推产业高质量发展**，立足军工科技、智能制造、智能装备、数字经济、特种材料、软件、动力、基础元器件、精密加工等领域重大技术需求，深化央企及央企所属龙江头部企业及大院大所融合发展，推动校企从项目合作到平台式合作的升级。鼓励教师深入企业抓准真需求，超前开展关键基础卡脖子技术研究，联合谋划重大任务、高水平成果和国家级平台，构建校企发展共同体，营造高质量产业创新生态。**健全区域协同的校地合作长效机制**，针对地方区域发展战略和产业结构特点，结合学校优势找准切入点，制定“一地一策”校地合作内容及联动机制。建立面向中小企业的技术快速响应工作网络，助力中小企业快速发展，助力龙江振兴发展。**建设环哈工程创新创业生态圈**，推进校友上市企业回馈龙江产业基地建设，联合军民融合企业成立“特种装备联合研究院”，支撑国防装备发展以及军用技术向民用领域溢出，共建“龙江工程师学院”“龙江省中小企业技术快响中心”和“黑龙江省数据要素市场”，在学校周边共建环大学硬科技创新街区，共建国家级创新创业教育实践基地，孵化若干科创企业，形成集聚效应，打造创新产业高地。未来三年，实施

学校新型研发机构培育计划 10 项左右，科技成果产业化不少于 20 项，环哈工程创新创业生态圈实现市级以上创新创业载体达到 10 个，集聚制造业和信息技术服务业企业达到 1000 家。

责任单位：科学技术研究院

完成时间：2025 年 12 月

#### 14. 发挥“烟青琼”区域优势推动学校高质量发展

**加快烟台研究院大海工科技创新能力生成**，与山东省核心头部企业合作，协同产出重大科技成果；建设以平台为核心，以烟台市区县科技部门为节点的企业技术需求征集网络，形成服务烟台中小企业技术应急响应机制；推进亚欧现代海洋产业技术及装备联合体，协同央企及下属单位，联合地方企业共同建设亚欧现代海洋产业技术及装备联盟，提高海工产业前瞻谋划及装备研发能力。**紧扣“军民融合”定位建设青岛创新发展基地**，推进与海洋国家实验室等国家战略科技力量合作，打造高层次人才集聚高地和技术创新发展高地；开展智能科技与无人智能装备技术交叉融合创新协同攻关，加快相应装备能力生成及试验试用保障体系建设；初步构建水下无人系统产业集群；构建陆海联调联测试验平台，满足海洋智能无人装备、高端海洋工程装备等海上试验及陆上联调联试联测需求。**依托南海研究院开展深远海装备技术创新应用**，加快形成水下无人装备深远海高可靠强作业能力，联合哈电集团等单位打造 UUV 产业化研发、批量生产、海上测试和维保基地；推进深海关键设备及器件自主可控，与企事业单位联合推动导航、定位、通信等深海成熟技术设备产业化；推进南海深海试验保障基地建设。未来三年，成果转化 100 项左右，生成新质技术 15 项左右，初步构建近浅海、深远海、陆海、联调联试

联测试验体系。

责任单位：科学技术研究院

完成时间：2025年12月

## **（五）深入推进科技创新体制机制改革，持续激发科研创新活力**

### **15. 全面加强党对科技工作领导**

**强化科技工作的党建引领作用**，各级党组织要充分履行职责、发挥引领保障作用，围绕“四个面向”深化科技战略谋划，夯实学校“十四五”乃至未来科技发展“四梁八柱”，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，确保战略必争领域任务落实落地。强化党建与科技工作深度融合，强化基层党支部与学术创新团队形成发展合力，保障科技工作高水平、高质量发展。以基层党组织建设支持有组织的科研，打造一批敢打敢拼、真抓实干、攻坚克难、使命驱动型科研攻关团队。**强化满足国家需求为最高追求的思想引领**，全面落实党的二十大报告关于教育、科技、人才战略部署，提升对高水平科技自立自强的重要性和紧迫性的认识。加强科技人才政治引领、政治吸纳，推进思想引领与传承哈军工精神、弘扬科学家精神深度融合，选树一批典型示范，引导广大师生胸怀“国之大事”，聚焦国家重大需求和行业卡脖子问题，将党和国家的迫切需要转化为科研工作的强大动力。未来三年，在基层广泛促成集智聚力、共谋科技发展的良好态势。

牵头部门：党委组织部

完成时间：2023年12月，并长期坚持

### **16. 完善科技创新管理体制**

**强化平台式科技创新**，压实平台主体依托单位责任，强化以应答国家重大需求为使命的平台式科研，明确平台科研定位、目标和方向，加强平台汇聚人才作用，强化平台科技创新支撑作用发挥。**强化合作式科技创新**，重点强化以学术创新团队为基本单元的团队式科研合作模式，强化以学术方向凝聚内核、科研任务分工协作的团队内部合作模式，强化以有组织的重大任务攻关为牵引的跨团队合作模式，强化以应答国家需求贡献为价值追求的国内科研合作模式，强化以学科国际影响力提升为目标的国际科研合作模式。**强化烟青琼科技创新增量作用**，加强科技创新体系化方向布局的顶层设计和定位引导，积极谋划烟青琼科技创新新领域、新方向、新任务，在与企业深度合作解决问题中拓展新的服务领域、发展新的学科方向，在与一线深度融合解决国家需求中积极谋划新方向、承担新任务，在与国内国际学术交流合作中汇聚新人才、组建新队伍、形成交叉新方向。**强化水下智能技术研究院的统筹引领作用**，高水平履行学校服务国家国防重大需求的总体部基本职能，体系性谋划建设国家实验室、全国重点实验室等国家战略科技力量，策划国家级重大任务和重大科研基础设施，协同校内外力量组建若干跨学院、跨单位的项目制团队，组织国家级重大任务和科研设施的实施过程管理。未来三年，创新平台对国家战略需求应答能力有效提升，学术创新团队合作式科技创新模式更加健全，烟青琼增量作用逐步提升，水下智能研究院统筹引领作用突显。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2024年12月，并长期坚持

## 17. 深化科技创新评价机制改革

强化以学术贡献为导向的基础研究评价，以重大科学发现、基础理论突破、重要方法创新、学术成果关注度、学术界影响力等学术贡献为导向，根据理、工、文、管不同学科属性制定高水平学术成果分类评价办法。强化以技术突破成效为导向的技术发明评价，着重评价技术发明在解决产业关键共性技术问题、突破企业重大技术难题等方面取得的成效，加强用户评价、市场检验和第三方评价，对承担急难险重科研攻关任务、重大科技基础设施建设任务中技术创新突出贡献的评价。强化以服务国家重大需求为导向的科技进步评价，加强对承担科研任务的评价，突出服务国家重大需求导向，建立体现支撑国家安全、突破关键核心技术、解决经济社会发展重大问题的实际贡献和创新价值的评价标准，重点评价国家重大科研任务完成质量和科技进步贡献。强化以市场应用为导向的成果转化价值评价，着重评价科技成果满足市场需求的应用价值和产出效益，制定以技术先进性、专利保护体系、应用价值、经济效益和社会效益等方面为关键指标的科技成果转化评价标准，重点评价成果在全社会产生的价值和效应。未来三年，形成较为完善的分类评价标准和机制，科技创新评价机制逐渐完善。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2024年12月，并长期坚持

## 18. 营造崇尚学术追求卓越的科技创新文化氛围

打造学术共同体生态，着力塑造全校师生“以祖国需要为第一需要、以国防需求为第一使命、以人民满意为第一标准”三个第一的共同价值理念，坚持树立“崇尚学术，服务国家”的共同目标追求和独立自由的治学精神，加强团队学术文化建设，奋力



打造以学术为核心凝聚的学术创新团队新生态，打造有共同价值理念、目标追求、学术文化的学术共同体生态。**营造崇尚学术的文化氛围**，营造以创新探索为核心、学术交流为媒介的民主开放的科技创新环境，引导教师树立崇高学术信仰，以学术泰斗为灯塔，塑造执着苦练科研内功的价值追求，坐热“冷板凳”，勇闯“无人区”，持续厚植学术根基，不断锤炼学术体魄，树立学术生涯奋斗目标。**弘扬科学家精神**，挖掘哈军工老一辈科学家科技攻关的历史，讲好新时代科技创新的故事，弘扬科学家科技报国精神和追求真理、勇攀高峰的科学精神。健全学术道德与科研伦理的监督管理机制，加强对学术不端等行为的惩治力度，引导师生解决真问题，切实将学术道德与科学精神内化于心、外化于行，涵养风清气正的科研环境。未来三年，学术共同体生态初步建立，形成良好的崇尚学术的文化氛围。

牵头部门：科学技术研究院

完成时间：2025年12月